



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”
Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari
Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635
E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it
E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it
Sito web: www.carduccibari.edu.it

Alle Famiglie
Alla sostituta DSGA
Al personale Scolastico
Al sito web- Sezione P.O.N.
Al Registro Elettronico
Agli Atti

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Oggetto: Avvio dei Progetti di seguito indicati:

Titolo Progetto "Be Creative and Social". Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOCPU-2022-320. CUP: C94C22000780001

Titolo Progetto: "@ttivaMENTE. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001.

Si comunica che, a partire da Aprile 2023, avranno luogo, in orario pomeridiano, le attività formative previste nell'ambito dei Progetti indicati in oggetto, sulle quali si forniscono informazioni dettagliate nella Scheda allegata (Allegato 1).

Per gli alunni interessati a partecipare alle attività, i genitori/esercanti la responsabilità genitoriale dovranno compilare i Moduli allegati alla presente Nota.

Tali Moduli (Allegati 2 e 3) dovranno essere consegnati in formato cartaceo alle Funzioni Strumentali, professoresse Melpignano e Cutrignelli, o al docente Esperto /Tutor per ciascun Modulo.

Allegati:

Allegato 1 - Scheda Progetti

Allegato 2 - modulo di adesione al Progetto e informativa

Allegato 2 - scheda anagrafica del corsista-studente per la raccolta di dati utili all'iscrizione sulla piattaforma PON.

Si ringrazia per la consueta collaborazione

Bari, 19/04/2023

La Dirigente Scolastica
Teresa Mondelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”
Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari
 Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635
 E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it
 E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it
 Sito web: www.carduccibari.edu.it

ALLEGATO 1

SCHEDE PROGETTI

| Titolo Progetto "Be Creative and Social". Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOCPU-2022-320. CUP: C94C22000780001 | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo | Tipo di modulo | Classi | Descrizione | Ore | Date incontri |
| SGUARDI SULLA CITTÀ - storie e fotografie di strada Esperto: Prof.ssa Melpignano Tutor: Prof.ssa Principe | Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | 13 alunni classi seconde | Rivolto principalmente alle fasce fragili e disagiate dell'utenza scolastica, il progetto ha quali obiettivi quello di educare alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni, migliorare il senso di appartenenza e di conoscenza degli spazi urbani di prossimità in cui vivono (borgo antico S.Nicola). Attraverso la fotografia e l'indagine storico-sociale (interviste e documenti), il progetto racconterà i luoghi delle interazioni umane, le pratiche d'uso individuali e collettive degli abitanti che vi risiedono, le storie e le relazioni che essi stabiliscono con i luoghi nel presente e nel passato. Per la produzione è previsto l'utilizzo di applicazioni come ThingLink, Genially, Toonytool, Storytelling board that, Google earth e QR generator, nelle versioni gratuite | 30 | Mercoledì 26 Aprile Martedì 2 Maggio Mercoledì 3 Maggio Mercoledì 10 Maggio Mercoledì 17 Maggio Mercoledì 24 Maggio Martedì 30 Maggio Mercoledì 31 Maggio Lunedì 5 Giugno Martedì 6 Giugno |
| Titolo Progetto: "@tativaMENTE. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001. | | | | | |
| Titolo | Tipo di modulo | Classi | Descrizione | Ore | Date incontri |
| LET'S START AGAIN! Esperto: Prof.ssa Taccarelli Tutor: Prof.ssa Incardona | Competenza multilinguistica | 20 alunni classi terze | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Studio approfondito della Lingua inglese e tutte le attività finalizzate al raggiungimento dei livelli richiesti per il conseguimento della certificazione europea KET (A2 / B1) qualitativamente elevata. Tale modulo mira allo sviluppo delle abilità orali e scritte ed, in modo particolare si propone di: - creare un ambiente reale di comunicazione; - sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva; - acquisire elementi di fonologia, ritmo, accento ed intonazione; - sviluppare l'attività di produzione scritta a seguito delle simulazioni dell'esame KET. | 30 | Mercoledì 26 Aprile Giovedì 27 aprile Mercoledì 3 Maggio Mercoledì 10 Maggio Lunedì 15 Maggio Mercoledì 17 Maggio Lunedì 22 Maggio Lunedì 29 Maggio Mercoledì 31 Maggio Lunedì 5 Giugno |
| FLYING HIGHER Esperto: Prof.ssa Di Comite Tutor: Prof.ssa Pasculli | Competenza multilinguistica | 20 alunni classi seconde | La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti | 30 | Mercoledì 26 Aprile Mercoledì 3 Maggio Mercoledì 10 Maggio Lunedì 15 Maggio Lunedì 22 Maggio Mercoledì 24 Maggio Lunedì 29 Maggio Mercoledì 31 Maggio Lunedì 5 Giugno Martedì 6 Giugno |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ON VA EN FRANCE!</p> <p>Esperto: Prof.ssa Licinio</p> <p>Tutor: Prof.ssa De Mola</p> | <p>Competenza multilinguistica</p> | <p>20 alunni classi</p> <p>terze</p> | <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il modulo ha lo scopo di consolidare le quattro competenze linguistiche di base al fine di ottenere la certificazione DELF A2 (Diplôme d’Études en Langue Française) rilasciata dal Ministero francese dell’Educazione Nazionale e sottoposta all’autorità di una specifica Commissione nazionale con sede presso France Éducation international. Il diploma DELF è senza limiti di validità e riconosciuto a livello internazionale. Le conoscenze della lingua francese hanno un’importanza fondamentale in Europa e nel mondo. Ma esse avranno ancora più valore se si è in possesso di un attestato di conoscenza della lingua. Per questo motivo si è ritenuto importante offrire agli studenti di questo istituto l’opportunità di certificare le proprie conoscenze di francese per consentire loro di avere una valutazione della competenza linguistica e del livello di apprendimento, e di verificare il proprio livello di comunicazione e comprensione orale e scritta indipendentemente dal programma di studio svolto e dai voti scolastici.</p> | <p>30</p> | <p>Giovedì 27 Aprile Martedì 2 Maggio Giovedì 4 Maggio Martedì 9 Maggio Giovedì 11 Maggio Martedì 16 Maggio Martedì 23 Maggio Giovedì 25 Maggio Martedì 30 Maggio Lunedì 5 Giugno</p> |
| <p>EUREKA! Matematici in azione</p> <p>Esperto: Prof.ssa Moliterno</p> <p>Tutor: Prof.ssa Colella</p> | <p>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</p> | <p>20 alunni classi</p> <p>seconde</p> | <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente</p> | <p>30</p> | <p>Giovedì 27 Aprile Martedì 2 Maggio Giovedì 4 Maggio Giovedì 11 Maggio Martedì 16 Maggio Martedì 23 Maggio Giovedì 25 Maggio Martedì 30 Maggio Giovedì 1 Giugno Martedì 6 Giugno</p> |
| <p>PROGRAMMIAMO IL FUTURO!</p> <p>Coding & Robotica</p> <p>Esperto: Prof.ssa Robles</p> <p>Tutor: Prof.ssa Valentini</p> | <p>Competenza digitale</p> | <p>20 alunni classi</p> <p>seconde</p> | <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici. Il pensiero computazionale e il processo mentale attivato per risolvere i problemi seguendo metodi e strumenti specifici. Il modo più semplice e stimolante per sviluppare il pensiero computazionale avviene attraverso la programmazione informatica: coding. Imparare diviene divertente attraverso la sperimentazione in prima persona, lo sviluppo di esperienze manuali con materiali che consentono il controllo dell’errore, il percorrere diverse soluzioni attraverso molteplici tentativi. L’apprendimento diviene scoperta e permette di lavorare in autonomia favorendo lo sviluppo della creatività e dei processi logici. In questo campo la Robotica educativa interviene con l’utilizzo di robot per stimolare la curiosità e per imparare a risolvere problemi di difficoltà crescente. È un approccio nuovo all’insegnamento delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) attraverso il quale si impara a usare la logica per raggiungere un obiettivo. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici</p> | <p>30</p> | <p>Giovedì 27 Aprile Martedì 2 Maggio Giovedì 4 Maggio Martedì 9 Maggio Giovedì 11 Maggio Martedì 16 Maggio Giovedì 25 Maggio Martedì 30 Maggio Giovedì 1 Giugno Martedì 6 Giugno</p> |
| <p>MUSICA, MAESTRO!</p> <p>Esperto: Prof.ssa Della Spina</p> <p>Tutor: Prof.ssa Ameruoso</p> | <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</p> | <p>20 alunni classi</p> <p>terze</p> | <p>L’esperienza musicale precoce permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. Dopo un periodo che ha visto la chiusura dei teatri e l’impossibilità di fruire di spettacoli dal vivo, è ancora più importante che i ragazzi si riappropriino di momenti in cui fare l’esperienza della musica attraverso la partecipazione a concerti opportunamente scelti e adatti alla loro formazione. Il PON propone attività di potenziamento della conoscenza musicale attraverso la partecipazione a concerti della Camerata Musicale barese e del Teatro Petruzzelli (5 concerti, preceduti da 5 lezioni di guida all’ascolto).</p> | <p>30</p> | <p>Mercoledì 26 aprile ore 15,15-17,45 (lezione) Mercoledì 26 aprile ore 20,30 (Concerto) Martedì 23 maggio ore 15,15-17,45 (lezione) Martedì 23 maggio ore 20,30 (Concerto) Giovedì 25 maggio ore 15,15-17,45 (lezione) Domenica 28 maggio ore 19,00 (Concerto) Mercoledì 7 giugno ore 15,15-17,45 (lezione) Mercoledì 7 giugno ore 20,30 (Concerto) Giovedì 8 giugno ore 15,15-17,15 (lezione) Venerdì 20 giugno ore 20,30 (Concerto)</p> |

Si evidenzia che le date del suddetto calendario potrebbero variare per sopraggiunte esigenze.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Scuola Secondaria di 1° Grado
“G. Carducci”
Via San Francesco d’Assisi, 63 - 70122 Bari
Telefono: 0805213163 - Fax: 0805248635
E - mail istituzionale: bamm003008@istruzione.it
E - mail certificata: bamm003008@pec.istruzione.it
Sito web: www.carduccibari.edu.it

Allegato 2

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Oggetto: Titolo Progetto "Be Creative and Social". Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOCPU-2022-320. CUP: C94C22000780001. Titolo Progetto: "@ttivaMENTE. Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-382. CUP: C94C22000810001. **Istanza di adesione al Progetto.**

Il sottoscritto _____, nato a _____ il
_____/_____/_____, residente in _____, Codice Fiscale _____

La sottoscritta _____, nata a _____ il
_____/_____/_____, residente in _____, Codice Fiscale _____

in qualità di genitore/tutore/esercente la responsabilità genitoriale di

_____,
genitore dell’alunno/a _____, nato/a a _____
il _____ codice fiscale _____
frequentante la classe _____,

essendo informato delle modalità, finalità e del relativo obbligo di frequenza delle attività formative nell'ambito dei Progetti PON in oggetto e relativi allegati, avendo dichiarato la manifestazione di interesse alla partecipazione del/la proprio/a figlio/figlia al Progetto, dichiara l'adesione al seguente Modulo (barrare la casella relativa), le cui attività formative avranno luogo secondo il calendario stabilito dalla scuola:

Modulo 1 - **SGUARDI SULLA CITTA' - storie e fotografie di strada**

Indicare voto Primo quadrimestre in arte _____

Modulo 2 - **LET'S START AGAIN!**

Indicare voto Primo quadrimestre in inglese _____

Modulo 3 - **FLYING HIGHER**

Indicare voto Primo quadrimestre in inglese _____

Modulo 4 - **ON VA EN FRANCE!**

Indicare voto Primo quadrimestre in francese _____

Modulo 5 - **PROGRAMMIAMO IL FUTURO! Coding & Robotica**

Indicare voto Primo quadrimestre in tecnologia _____

Modulo 6 - **EUREKA! Matematici in azione**

Indicare voto Primo quadrimestre in matematica _____

Modulo 7 - **MUSICA, MAESTRO!**

Indicare voto Primo quadrimestre in musica _____

Il presente modulo dovrà essere restituito debitamente compilato e sottoscritto, pena l'esclusione dal progetto PON, entro e non oltre il **20 aprile 2023**.

INFORMATIVA SULLA RESPONSABILITA' GENITORIALE

Art. 316 co. 1

Responsabilità genitoriale.

Entrambi i genitori hanno la responsabilità genitoriale che è esercitata di comune accordo tenendo conto delle capacità, delle inclinazioni naturali e delle aspirazioni del figlio. I genitori di comune accordo stabiliscono la residenza abituale del minore.

Art. 337- ter co. 3

Provvedimenti riguardo ai figli. La responsabilità genitoriale è esercitata da entrambi i genitori. Le decisioni di maggiore interesse per i figli relative all'istruzione, all'educazione, alla salute e alla scelta della residenza abituale del minore sono assunte di comune accordo tenendo conto delle capacità, dell'inclinazione naturale e delle aspirazioni dei figli. In caso di disaccordo la decisione è rimessa al giudice. Limitatamente alle decisioni su questioni di ordinaria amministrazione, il giudice può stabilire che i genitori esercitino la responsabilità genitoriale separatamente. Qualora il genitore non si attenga alle condizioni dettate, il giudice valuterà detto comportamento anche al fine della modifica delle modalità di affidamento.

Art. 337-quater co. 3

Affidamento a un solo genitore e opposizione all'affidamento condiviso.

Il genitore cui sono affidati i figli in via esclusiva, salva diversa disposizione del giudice, ha l'esercizio esclusivo della responsabilità genitoriale su di essi; egli deve attenersi alle condizioni determinate dal giudice. Salvo che non sia diversamente stabilito, le decisioni di maggiore interesse per i figli sono adottate da entrambi i genitori. Il genitore cui i figli non sono affidati ha il diritto ed il dovere di vigilare sulla loro istruzione ed educazione e può ricorrere al giudice

quando ritenga che siano state assunte decisioni pregiudizievoli al loro interesse.

Alla luce delle disposizioni sopra indicate, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa da entrambi i genitori.

Pertanto dichiaro di aver effettuato la scelta nell'osservanza delle norme del codice civile sopra richiamate in materia di responsabilità genitoriale.

La compilazione del presente modulo di domanda di adesione al Progetto PON/ FSE in oggetto avviene secondo le disposizioni previste dal D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, "TESTO UNICO DELLE DISPOSIZIONI LEGISLATIVE E REGOLAMENTARI IN MATERIA DI DOCUMENTAZIONE AMMINISTRATIVA", come modificato dall'articolo 15 della legge 12 novembre 2011, n.183.

Bari, lì _____

FIRMA _____

In caso di genitore unico firmatario: Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale, dichiara avere effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Bari, lì _____

Il genitore unico firmatario
